

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КОМПАС»**

Отделение непрерывного медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «НОЦ «Компас»

М.С. Смирнова

« 15 »

2025 г.

Приказ № 15/05/25/01 от «15» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Неотложные состояния в стоматологии»

по специальности

«Стоматология общей практики»

по дополнительной специальности

Ортодонтия	Стоматология терапевтическая
Стоматология ортопедическая	Стоматология хирургическая

Количество часов – 36 зачётных единиц трудоёмкости

г. Саратов

Разработчики программы:

	ФИО	Ученая степень, звание	Квалификация	Занимаемая должность	Место работы
1	Шанаева Зинаида Ибрагимовна	Нет	Врач- стоматолог- ортопед,	Старший преподаватель кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
2	Лелюхина Ирина Вячеславовна	Нет	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	Руководитель отделения НМО	АНО ДПО «НОЦ «Компас»
3	Лелюхин Сергей Викторович	Кандидат социологических наук, доцент	Химик. Преподаватель.	Заместитель директора по НМР	АНО ДПО «НОЦ «Компас»

Рецензенты:

	ФИО	Ученая степень, звание	Квалификация	Занимаемая должность	Место работы
1	Марков Игорь Петрович	Нет	Врач- кардиолог, врач скорой медицинской помощи	Врач- кардиолог	ООО «Плаза», г. Кисловодск
2	Финохина Ольга Александровна	Кандидат медицинских наук	Врач- стоматолог- терапевт	Врач- стоматолог- терапевт	ООО «Сова», г. Саратов

Программа принята:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология общей практики» (количество часов – 36) принята на заседании Педагогического совета АНО ДПО «НОЦ «Компас» протокол № 52 от «14» мая 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной амбулаторной стоматологической практике остаются актуальными вопросы неотложных состояний. Сложность проблемы связана с рядом специфических особенностей амбулаторного приема больных.

Во-первых, стоматологическая помощь нередко оказывается на фоне сопутствующей патологии.

Во-вторых, челюстно-лицевая область является мощной рефлексогенной зоной и требуется адекватное анестезиологическое обеспечение. У пациентов наблюдается страх перед стоматологическим вмешательством, что повышает чувствительность к боли.

В-третьих, стоматологические вмешательства по неотложным показаниям проходятся у многих больных в период максимального психоэмоционального напряжения.

В-четвертых, следует помнить о потенциальной опасности анестезирующих препаратов, а также иногда о скоротечном развитии осложнений, опасных для жизни пациентов.

Лишь когда врач поэтапно знает каждый свой шаг при возникновении того или иного осложнения, только тогда он может спокойно и уверенно вести приём пациентов.

Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профилактики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов на амбулаторном стоматологическом приёме.

Категория обучаемых: Врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-ортодонт.

Срок обучения: 2 недели

Трудоемкость программы: 36 зачётных единиц

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 3 академических часа в день (1 академический час – 45 минут.)

При успешной аттестации обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Неотложные состояния в стоматологии».

Программа разработана на основании Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утверждённого Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н.

На основании пункта 5 приказа «Медицинская помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях оказывается в следующих формах:

Экстренная (оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента);

Неотложная (оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента);

Плановая (оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью»).

В настоящее время Профессиональный стандарт утверждён только для должности врач-стоматолог (специальность «Стоматология общей практики»).

	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Реквизиты приказа Минтруда России	Специальность
1	02.005	Врач-стоматолог	№ 227н от 10.05.2016	Стоматология общей практики

В соответствии с трудовой функцией 3.1.1. «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», врач-стоматолог должен знать «состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах». Следовательно, целевой аудиторией программы являются врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-ортодонт, которые должны уметь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента оказать неотложную помощь.

2.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Методику выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Иметь навыки:

- Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет	В том числе		
			Лекции, час.	Тесты	Форма аттестации
1	Причины возникновения неотложных состояний	11	10	1	Промежуточная аттестация – тест
1.1.	Принципы оказания неотложной стоматологической помощи	3	3	0	
1.2	Ситуации, требующие неотложного вмешательства в стоматологии	2	2	0	
1.3.	Общие рекомендации по профилактике неотложных состояний и осложнений общих заболеваний при оказании стоматологической помощи	3	3	0	
1.4.	Факторы риска, не связанные с общим заболеванием пациента	3	2	1	
2	Виды неотложных состояний	25	23	1	Промежуточная аттестация – тест
2.1.	Острая дыхательная недостаточность	5	5	0	
2.2.	Острая сосудистая недостаточность	6	6	0	
2.3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	6	6	0	
2.4.	Аллергия	2	2	0	
2.5.	Бронхиальная астма	1	1	0	
2.6.	Эпилепсия	1	1	0	
2.7.	Глаукома	1,5	0,5	0	
2.8.	Сахарный диабет	1	1	0	
2.9.	Лечение больных-инвалидов	1,5	0,5	1	
3	Итоговая аттестация	3	1	1	
	ИТОГО:	36	33	3	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет по учебному плану	1 неделя	2 неделя	Всего выполнено часов
1	Причины возникновения неотложных состояний	11	11	0	11
2	Виды неотложных состояний	25	7	18	25
3	Итоговая аттестация	3	0	3	3
	ИТОГО нагрузка:	36	18	18	36

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Рабочая программа раздела 1. Причины возникновения неотложных состояний.

Задачи: Совершенствование и систематизация знаний симптомов состояний, угрожающих здоровью и жизни пациентов, а также вероятные факторы риска при лечении пациентов с сопутствующей патологией.

Планируемые результаты:

Знать:

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Методику выполнения реанимационных мероприятий

Уметь:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Иметь навыки:

- Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Тематический план

Код	Наименование тем
1.	Причины возникновения неотложных состояний
1.1.	Принципы оказания неотложной стоматологической помощи
1.2.	Ситуации, требующие неотложного вмешательства в стоматологии
1.3.	Общие рекомендации по профилактике неотложных состояний и осложнений общих заболеваний при оказании стоматологической помощи
1.4.	Факторы риска, не связанные с общим заболеванием пациента

Содержание раздела

- *Принципы оказания неотложной стоматологической помощи.* Эмоционально-болевой синдром. Наличие сопутствующих заболеваний. Непереносимость составляющих анестезирующих растворов. Причины аллергии. Первая помощь. Профилактика. Основные принципы оказания неотложной стоматологической помощи.
- *Ситуации, требующие неотложного вмешательства в стоматологии.* Острый зубной болевой синдром. Травма зубов и челюстей. Отеки и абсцессы. Оценка и стабилизация состояния пациента. Важность регулярного профилактического осмотра у стоматолога.
- *Общие рекомендации по профилактике неотложных состояний и осложнений общих заболеваний при оказании стоматологической помощи.* Неотложные состояния в стоматологии. Этапы оценки состояния организма пациента. Группы пациентов по результатам оценки состояния.
- *Факторы риска, не связанные с общим заболеванием пациента.* Беременность, период грудного вскармливания. Пациенты, испытывающие повышенное чувство страха.

5.2. Рабочая программа раздела 2. Виды неотложных состояний.

Задачи: Изучить симптомы неотложных состояний человека, требующие экстренной помощи. Усвоить принципы профилактики и диагностики осложнений общего состояния при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Освоить алгоритм действий при появлении признаков развития неотложных состояний, возникающих при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

Знать:

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Методику выполнения реанимационных мероприятий.

Уметь:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Иметь навыки:

- Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Тематический план

Код	Наименование тем
2.	Виды неотложных состояний
2.1.	Острая дыхательная недостаточность
2.2.	Острая сосудистая недостаточность
2.3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы
2.4.	Аллергия
2.5.	Бронхиальная астма
2.6.	Эпилепсия
2.7.	Глаукома
2.8.	Сахарный диабет
2.9.	Лечение больных-инвалидов

Содержание раздела

- *Острая дыхательная недостаточность.* Попадание инородных тел в дыхательные пути. Тромбоэмболия ветвей легочных артерий (ТЭЛА). Острый стеноз гортани. Неотложная помощь.
- *Острая сосудистая недостаточность.* Обморок. Коллапс. Шок. Неотложная помощь.
- *Заболевания сердечно-сосудистой системы.* Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Артериальная гипотония. Неотложная помощь.
- *Аллергия.* Симптомы аллергической реакции. Профилактика. Неотложная помощь при внезапном появлении.
- *Бронхиальная астма.* Профилактика. Приступ бронхиальной астмы. Неотложная помощь.
- *Эпилепсия.* Виды приступов. Профилактика. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
- *Глаукома.* Симптомы глаукомы. Профилактика. Неотложная помощь.
- *Сахарный диабет* Симптомы Возможные осложнения. Профилактика. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома. Неотложная помощь.
- *Лечение больных-инвалидов.* Тактика врача-стоматолога.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Базилян Э.А., Чунихин А.А. Местное обезболивание в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025
2. Демьяненко С.А., Казанцев Д.А., Казанцева О.Н., Гелецян Г.Р. Неотложные состояния в стоматологической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
3. Неотложные терапевтические состояния в стоматологии. Томск: Издательство СибГМУ, 2020.
4. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. СПб.: СпецЛит, 2021.
5. Сохов С.Т., Бобринская И. Г., Афанасьев В.В. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительная литература

1. Анисимова Е.Н., Сохов С.Т., Летунова Н.Ю., Орехова И.В., Громовик М.В., Ерилин Е.А., Рязанцев Н.А. Алгоритм оказания стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией. // Стоматология. 2016.
2. Бичун А.Б., Васильев А.В. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. М. ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Джевон Ф. Неотложные состояния в стоматологической практике. Клиническое руководство. М.: ТАРКОММ, 2017.
4. Максимовский Ю.М., Лазебник Л.Б., Лукьянов М. В., Плаунов Н.Ф. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. М.: ОАО «Стоматология», 1999.
5. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Иркутск: ИГМУ, 2009.
6. Неотложные состояния, общие заболевания и другие факторы риска в стоматологии Минск: БГМУ, 2015.
7. Филимонова Л.Б. Неотложные состояния в стоматологии. Рязань: РязГМУ, 2019
8. Хафизов Р.Г., Азизова Д.А., Хафизова Ф.А., Зарипова Э.М., Житко А.К. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологии. Казань: Казан. ун-т, 2014

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется с применением ДОТ и ЭО. Для реализации этого Центр располагает платформой для корпоративного обучения Moodle, которая соответствует всем критериям электронной информационно-образовательной среды, позволяя решить вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения и осуществлять образовательный процесс. При этом используется следующий порядок идентификации слушателей. Системный администратор формирует личные кабинеты слушателей на основе приказа о зачислении. Каждый слушатель на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Портале НМФО, получает логин и пароль, который необходимо изменить при первом посещении личного кабинета. После этого слушатель получает доступ к учебным материалам. Электронные учебные материалы включают в себя лекции. Такой подход обеспечивает индивидуальный темп обучения. Учебные материалы доступны слушателям в любое время, они сами могут выбрать время и объём изучаемых материалов.

Кадровые условия.

Образовательная программа обеспечена преподавательским составом:

	ФИО	Специальность	Должность	Аккредитация
1	Шанаева Зинаида Ибрагимовна	Стоматология ортопедическая	Врач-стоматолог-ортопед	Протокол № 44, 28.01.2025

8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по Разделам 1, 2, проходит в форме выполнения контрольных работ, а итоговая аттестация проходят в форме тестирования.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида).

9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

10. Контрольно-измерительные материалы к промежуточному контролю

Тестовые задания к разделу 1.

Причины возникновения неотложных состояний

1. Обмороком называется:

- 1) хроническая сосудистая недостаточность, проявляющаяся кратковременной потерей сознания
- 2) острая сосудистая недостаточность без потери сознания
- 3) острая сосудистая недостаточность с кратковременной потерей сознания

2. В стоматологической практике наиболее часто встречаются такие виды асфиксий как:

- 1) obturационная, дислокационная
- 2) obturационная, стеногическая
- 3) obturационная, аспирационная

3. Obturационная асфиксия возникает вследствие:

- 1) закрытия верхнего отдела дыхательного пути инородным телом (удаленным зубом, пломбировочным материалом и даже мелким 82 инструментарием, например, корневая игла, пульпэкстрактор)
- 2) за счет образования клапана из лоскутов поврежденного мягкого неба
- 3) смещением поврежденных органов (нижней челюсти, языка, гортани и языка)

4. Анафилактическим шоком называется

- 1) острая аллергическая реакция замедленного типа
- 2) хроническая аллергическая реакция немедленного типа
- 3) острая аллергическая реакция немедленного типа

5. Первая помощь при анафилактическом шоке должна быть оказана

- 1) на месте до прибытия бригады скорой помощи
- 2) после прибытия бригады скорой помощи
- 3) в стационаре

Критерии выставления оценок за тест:

- Оценка «5» - 5 правильных ответов
Оценка «4» - 4 правильных ответов
Оценка «3» - 3 правильных ответов
Оценка «2» - 2 и менее правильных ответов

**Тестовые задания к разделу 2.
Виды неотложных состояний**

1. Комой называется:

- 1) состояние, сопровождающееся потерей сознания и нарушением всех анализаторов
- 2) реакция на раздражители с явлениями кататонии без потери сознания
- 3) состояние, при котором кислород не поступает в легкие

2. В стоматологической практике часто встречается:

- 1) гипогликемическая кома
- 2) уремическая кома
- 3) печеночная кома

3. Причиной возникновения судорог является:

- 1) поражение костно-суставной системы
- 2) поражение мышечной системы
- 3) поражение нервной системы

4. Способом остановки кровотечения из раны слизистой ротовой полости является:

- 1) введение гепарина
- 2) электрокоагуляция

5. Неотложная помощь при судорожном синдроме заключается:

- 1) придать больному положение ортопноэ, проветрить помещение, провести оксигенотерапию
- 2) уложить больного на пол, подложить под голову мягкий предмет, ввести в рот воздуховод
- 3) наложить жгуты на нижние конечности, приложить холод к затылку

Критерии выставления оценок за тест:

- Оценка «5» - 5 правильных ответов
Оценка «4» - 4 правильных ответов
Оценка «3» - 3 правильных ответов
Оценка «2» - 2 и менее правильных ответов

11. Контрольно-измерительные материалы к итоговой аттестации

1. При удалении зуба кровотечение происходит от разрыва:

- 1) зубных вен
- 2) зубной артерии

2. Ранние кровотечения начинаются:

- 1) через несколько часов после повреждения сосуда
- 2) сразу после повреждения сосуда
- 3) на следующий день

3. При упорном кровотечении, отсутствии заболевания крови в анамнезе и безуспешных попытках остановить кровотечение пациента направляют:

- 1) в дежурный хирургический стационар
- 2) в отделение гематологии
- 3) в челюстно-лицевой стационар

4. Причиной аспирационной асфиксии является:

- 1) закрытие верхнего отдела дыхательного пути инородным телом (удаленным зубом, пломбировочным материалом и даже мелкого инструментария, например, корневая игла, пульпэкстрактор)
- 2) смещение поврежденных органов (нижней челюсти, языка, гортани и языка)
- 3) попадание в дыхательные пути крови, слизи, рвотных масс, осколков зубов, пломбировочного материала

5. Приступ удушья при бронхиальной астме имеет:

- 1) экспираторный характер
- 2) инспираторный характер
- 3) смешанный характер

6. Для облегчения своего состояния пациент во время приступа удушья при бронхиальной астме занимает:

- 1) горизонтальное положение
- 2) сидячее положение с наклоном туловища назад
- 3) сидячее положение с наклоном туловища вперед

7. При возникновении острых болей в животе следует до диагностики причины болей обезболивающие препараты:

- 1) принять
- 2) не принимать

8. Чаще всего кровотечения бывают при язвенной болезни:

- 1) желудка
- 2) двенадцатиперстной кишки

9. При возникновении неожиданно острой «кинжальной» боли в животе следует:

- 1) немедленно вызвать бригаду скорой помощи
- 2) немедленно положить грелку в болевое место, а если боль не будет проходить более двух часов вызвать бригаду скорой помощи

10. Для первичной ориентировочной оценки степени тяжести острой кровопотери используют шоковый индекс по методу:

- 1) Курлова
- 2) Воскресенского
- 3) Альговера

11. Для тяжелого течения анафилактического шока характерно:

- 1) молниеносное развитие клинической картины
- 2) наличие продромального периода
- 3) нормальное артериальное давление

12. На клиническую картину и тяжесть течения шока вид аллергена:

- 1) оказывает влияние
- 2) не оказывает влияние

13. Чаще всего анафилактический шок в практике стоматолога вызывается введением:

- 1) анестетика
- 2) физиологического раствора
- 3) хлористого кальция

14. Кома – состояние, которое надо отличать от:

- 1) ступора
- 2) сопора
- 3) невроза

15. Заболевание, осложняющееся коматозным состоянием:

- 1) ИБС
- 2) бронхит
- 3) сахарный диабет

16. Кома, первично связанная со снижением содержания в крови глюкозы, является:

- 1) печеночной
- 2) гиперосмолярной
- 3) гипогликемической

17. Объективными симптомами комы являются:

- 1) гипертонус мышц, судороги, тризм челюстей
- 2) сухие высокие хрипы в груди, брадипноэ
- 3) цианоз, положение ортопноэ

18. Гипогликемия при сахарном диабете развивается при:

- 1) недостаточном приеме пищи
- 2) стрессе
- 3) бессоннице

19. Лечение коматозного гипогликемического состояния заключается во введении:

- 1) кордиамин 2 мл под кожу, полиглюкина внутривенно
- 2) преднизолон внутривенно
- 3) глюкоза 60 мл 40% внутривенно

20. Запах ацетона изо рта признак:

- 1) алкогольной комы
- 2) уремической комы
- 3) кетоацидотической комы

Критерии выставления оценок за тест:

Оценка «5» - 19-20 правильных ответов

Оценка «4» - 17-18 правильных ответов

Оценка «3» - 15-16 правильных ответов

Оценка «2» - менее 15 правильных ответов

Разработчики

З.И. Шанаева

И.В. Лелюхина

С.В. Лелюхин