

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КОМПАС»**

Отделение непрерывного медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «НОЦ «Компас»



М.С. Смирнова

2023 г.

Приказ № 25/08/23/01-ОД от «25» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы медицинской этики и деонтологии»

по специальности

«Организация сестринского дела»

по дополнительной специальности:

Акушерское дело	Диетология	Медицинская оптика	Сестринское дело	Судебно-медицинская экспертиза
Анестезиология и реаниматология	Лабораторная диагностика	Медицинский массаж	Сестринское дело в педиатрии	Фармация
Бактериология	Лабораторное дело	Операционное дело	Скорая и неотложная помощь	Физиотерапия
Гигиена и санитария	Лечебная физкультура	Реабилитационное сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Энтомология
Дезинфекционное дело	Лечебное дело	Рентгенология	Стоматология профилактическая	Эпидемиология (паразитология)

Количество часов – 18 зачётных единиц трудоёмкости

г. Саратов

Разработчик программы:

Заместитель директора АНО ДПО «НОЦ «КОМПАС» по научной и учебной работе, кандидат социологических наук, доцент, **Лелюхин Сергей Викторович**.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой клинической медицины Саратовского медицинского университета «РЕАВИЗ», доктор медицинских наук, профессор, **Трубецков Алексей Дмитриевич**.

Доцент кафедры клинической медицины Саратовского медицинского университета «РЕАВИЗ», кандидат философских наук, доцент, **Тепер Галина Анатольевна**.

Программа принята:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела» (количество часов – 36) Педагогического совета АНО ДПО «НОЦ «Компас» протокол № 41 от «24» августа 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние десятилетия медицина шагнула далеко вперед, а медицинская этика претерпевает принципиальные изменения. Развитие научно-технического прогресса ставит перед медициной совершенно новые этические проблемы, например в трансплантологии, реаниматологии, генетике и других областях, требует анализа традиционных вопросов с учетом новых исторических условий. В свете достижений науки и техники в медицине происходит потеря былой значимости личности пациента как традиционного объекта терапевтического воздействия, она становится лишь придатком объективных лабораторно-технических методов медицинских исследований.

В обыденной жизни с проблемами здоровья вынуждены иметь дело все люди без исключения и, в связи с этим, обращаться к медицине. И далеко небезразлично отношение медицинских работников к самому человеку или к близким ему людям. Вполне естественно желание каждого человека получить качественное лечение, которое выражается, в том числе, и в отношении к личности пациента. Медицинским работникам приходится принимать решения, связанные со здоровьем, жизнью, правами и достоинством личности. Поэтому особенно важна в медицинской деятельности этика, основанные на принципах нравственности нормы профессионального поведения медицинских работников.

Цель освоения программы повышения квалификации - это совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков в медицинской этике и деонтологии при общении с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Категория обучаемых: специалист по медицинскому массажу; гигиенист стоматологический; зубной техник; медицинская сестра / медицинский брат; медицинская сестра по реабилитации; медицинская сестра – анестезист; фельдшер; специалист по организации сестринского дела; рентгенолаборант; специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием; специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием; специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием; фельдшер скорой медицинской помощи; акушерка (акушер); специалист в области медицинской оптики и оптометрии; инструктор по лечебной физкультуре; медицинская сестра диетическая; медицинская сестра по косметологии; операционная медицинская сестра; фармацевт.

Срок обучения: 1 неделя.

Трудоемкость программы - 18 зачётных единиц.

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: 3 академических часа в день (1 академический час – 45 минут.)

При успешной аттестации обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида). Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Основы медицинской этики и деонтологии».

Целевой аудиторией программы являются специалисты, которым согласно профессиональному стандарту «Специалист по организации сестринского дела» необходимо усовершенствовать профессиональную компетенцию на основе обобщённой трудовой функции 3.1. «Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации». С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий они должны соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. В соответствии с трудовой функцией 3.3.2. «Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации» они должны знать требования по защите и безопасности персональных данных работников организаций, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Код	Профессиональный стандарт	Реквизиты приказа	Специальность
02.069	Специалист по организации сестринского дела	№ 479н от 31.07.2020	Организация сестринского дела

Список дополнительных специальностей и реквизиты нормативных актов, регламентирующих их включение, представлены в таблице № 1. По аналогии с основной специальностью на основе обобщённой трудовой функции 3.1., с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий они должны соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Таблица № 1.

	Код	Профессиональный стандарт / Квалификационные характеристики / Правила / Порядок	Реквизиты приказа	Специальность
1	02.042	Специалист по медицинскому массажу	№ 744н от 26.11.2018	Медицинский массаж
2	02.063	Гигиенист стоматологический	№ 469н от 31.07.2020	Стоматология профилактическая
3	02.064	Зубной техник	№ 474н от 31.07.2020	Стоматология ортопедическая
4	02.065	Медицинская сестра / медицинский брат	№ 475н от 31.07.2020	Сестринское дело
5	02.066	Медицинская сестра по реабилитации	№ 476н от 31.07.2020	Реабилитационное сестринское дело

6	02.067	Медицинская сестра - анестезист	№ 471н от 31.07.2020	Анестезиология и реаниматология
7	02.068	Фельдшер	№ 470н от 31.07.2020	Лечебное дело
8	02.070	Рентгенолаборант	№ 480н от 31.07.2020	Рентгенология
9	02.071	Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	№ 473н от 31.07.2020	Лабораторная диагностика
10	02.072	Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	№ 472н от 31.06.2020	Судебно-медицинская экспертиза
11	02.077	Фельдшер скорой медицинской помощи	№ 3н от 13.01.2021	Скорая и неотложная помощь
12	02.080	Акушерка (акушер)	№ 6н от 13.01.2021	Акушерское дело
13	02.083	Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	№ 348н от 31.05.2021	Бактериология Гигиена и санитария Дезинфекционное дело Лабораторное дело Энтомология Эпидемиология (паразитология)
14	02.087	Специалист в области медицинской оптики и оптометрии	№ 347н от 31.05.2021	Медицинская оптика

На основании трудовой функции 3.1.3. «Розничная торговля препаратами отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в целевую группу входят фармацевты (специальность «Фармация»). Они должны уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.

Код	Профессиональный стандарт	Реквизиты приказа	Специальность
02.075	Фармацевт	№ 349н от 31.05.2021	Фармация

На основе «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н, в целевую аудиторию входят специальности, которые представлены в таблице № 2. Эти специалисты должны знать медицинскую этику.

Таблица № 2.

	Должность	Специальность
1	Медицинская сестра диетическая	Диетология
2	Медицинская сестра	Сестринское дело в педиатрии
3	Операционная медицинская сестра	Операционное дело
4	Медицинская сестра по физиотерапии	Физиотерапия
5	Инструктор по лечебной физкультуре	Лечебная физкультура

2.2. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа:

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

Принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Уметь:

Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам.

Иметь навыки:

Общение с пациентами, их законными представителями и коллегами с целью защиты и безопасности сведений, составляющих врачебную тайну.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции, час.	Зачеты, час.	Форма аттестации
1	Основы медицинской этики и деонтологии	15	15	0	
1.1.	Медицинская этика. Медицинская деонтология	5	5	0	
1.2.	Ситуативные проблемы медицинской этики	5	5	0	
	Итоговая аттестация	3	0	3	Тест
	ИТОГО	18	15	3	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет по учебному плану	1 неделя	2 неделя	Всего выполнено часов
1	Основы медицинской этики и деонтологии	15	15	0	15
	Итоговая аттестация	3	3	0	3
	Итого	18	18	0	18

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Раздел 1. Основы медицинской этики и деонтологии.

Задача: Сформировать целостное представление о необходимости соблюдения моральных норм и профессионального долга в клинической деятельности медицинского персонала.

Планируемые результаты:

Знать:

Принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Уметь:

Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам.

Иметь навыки:

Общение с пациентами, их законными представителями коллегами с целью защиты и безопасности сведений, составляющих врачебную тайну.

Тематический план

Код	Наименование тем
1.	Основы медицинской этики и деонтологии
1.1.	Медицинская этика и медицинская деонтология
1.2.	Ситуативные проблемы медицинской этики

Содержание раздела

Медицинская этика и медицинская деонтология. Объект, предмет медицинской этики. Понятие медицинской деонтологии, связь с медицинской этикой. Основные проблемы медицинской этики. Основные принципы медицинской этики. Международные принципы медицинской этики.

Ситуативные проблемы медицинской этики. Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи психически больным. СПИД и ВИЧ-инфекция: этические проблемы диагностики и лечения.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. асильева Е.Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов). М.: КНОРУС, 2021.
2. эмбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. едическая этика и деонтология (часть I). Владивосток: Медицина ДВ, 2017.
4. буховец Т.П. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2019.
5. апёров В.Н. Медицинская этика: учебное пособие для студентов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. емина Т.В. Медицинская этика: биоэтика путь в будущее. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2021.
7. естринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Под ред. Н.А. Касимовской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
8. илуянова И.В. Биомедицинская этика. М.: ЮРАЙТ, 2017.
9. тические и правовые проблемы современной медицины: сборник научных трудов IV Межрегиональной научно-практической конференции, 30 мая 2019. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019.

Дополнительная литература

1. Биоэтика: вопросы и ответы. Под ред. Б.Г. Юдина, П.Д. Тищенко. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
2. Гайдаров Г.М. Медицинская этика и деонтология в историческом аспекте. Иркутск: ИГМУ, 2016.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М.: Гардарики. 1998.
4. Деонтология в медицине. В 2 томах. Под ред. Б.В. Петровского. М.: Медицина, 1988.
5. Уильямс Д.Р. Руководство по медицинской этике. М.: Российское медицинское общество, 2006.
6. Хетагурова А. К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. М.: ГОУ ВУНМЦ, МЗ РФ, 2003.
7. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Церковский А.Л., Дуброва В.П. Медицинская лекция. Курс лекций. Витебск: ВГМУ, 2007.
9. Шамов И.А. Биомедицинская этика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Этика психиатрии. Под ред. С. Блоха и П. Чодоффа. Киев: Сфера, 1998.
11. Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика): Учебное пособие. Выпуск 1. М.: Медицина, 2001.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется с применением ДОТ и ЭО. Для реализации этого Центр располагает платформой для корпоративного обучения Moodle, которая соответствует всем критериям электронной информационно-образовательной среды, позволяя решить вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения и осуществлять образовательный процесс. При этом используется следующий порядок идентификации слушателей. Системный администратор формирует личные кабинеты слушателей на основе приказа о зачислении. Каждый слушатель на адрес электронной почты, указанный при регистрации на Портале НМФО, получает логин и пароль, который необходимо изменить при первом посещении личного кабинета. После этого слушатель получает доступ к учебным материалам. Электронные учебные материалы включают в себя лекции, экспертную информацию, клинические случаи. Такой подход обеспечивает индивидуальный темп обучения. Учебные материалы доступны слушателям в любое время, они сами могут выбрать время и объём изучаемых материалов.

Кадровые условия:

Образовательная программа обеспечена преподавательским составом:

ФИО	Ученая степень, научное звание
Лелюхин Сергей Викторович	Кандидат социологических наук, доцент

8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида).

9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы к итоговой аттестации

1. Медицинская этика – это:
 1. Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;
 2. Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей;
 3. Учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников - на рабочем месте.
2. Медицинская этика изучает:
 1. Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента;
 2. Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов;
 3. Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.
3. Деонтология – это:
 1. Наука, изучающая ответственность медицинских работников;
 2. Наука о должном поведении с учетом морали, этики;
 3. Наука о новейших достижениях в медицине.
4. Отличительными признаками профессиональной этики медицинских работников является:
 1. Приоритет медицинской науки над интересами пациентов;
 2. Право на поведение, отклоненное от нормы;
 3. Осознанный выбор правил поведения.
5. Кто обязан сохранять врачебную тайну, кроме врача:
 1. Санитарки;
 2. Медицинские сестры;
 3. Все ответы верны.
6. Один из принципов медицинской деонтологии:
 1. Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента;
 2. В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт;
 3. Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.
7. Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу:
 1. Не навреди;
 2. Уважение к профессии;
 3. Взаимоотношение с коллегами.

8. Этические нормы поведения медицинской сестры отражены в документе:

1. Сестринская карта истории больного;
2. Этический кодекс медицинской сестры России;
3. Этическое взаимоотношение сестры, врача и пациента.

9. К особенностям врачебной специальности «Психиатрия» как объекту этического регулирования не относится:

1. Двудеятельная функция защиты интересов больного и интересов общества;
2. Применение к большинству категорий больных недобровольных мер принуждения и даже насилия;
3. Диагноз психического расстройства несет в себе такую негативную социально-этическую нагрузку, которой не имеет никакой другой клинический термин любой другой медицинской специальности.

10. В каких врачебных специальностях чаще всего случаются отказы в оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированным:

1. Косметология;
2. Клиническая лабораторная диагностика;
3. Акушерство и гинекология.

Критерии выставления оценок за тест:

- Оценка «5» - 10 правильных ответов;
Оценка «4» - 9 правильных ответов;
Оценка «3» - 8 правильных ответов;
Оценка «2» - 7 и менее правильных ответов.

Разработчик

С.В. Лелюхин