

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Компас»**

Отделение непрерывного медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «НОЦ «Компас»

М.С. Смирнова

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23/12/20-ОД от 23 декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней

по специальности

«Педиатрия»

по дополнительной специальности

«Физиотерапия»

Количество часов – 36 зачётных единиц трудоёмкости

г. Саратов

Разработчики программы:

- Заведующий отделением реабилитации и немедикаментозных методов лечения Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО «Саратовский государственный Медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., врач-физиотерапевт высшей категории, Свищева Елена Михайловна

- Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО Санаторий «Самара», г. Кисловодск, врач-педиатр высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения РФ, к.соц.н., Хачирова Амина Ахматовна.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный Медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н., Черненко Юрий Валентинович.

- Заведующий кафедрой клинической медицины Саратовского медицинского университета «РЕАВИЗ», профессор, д.м.н., Трубецков Алексей Дмитриевич.

Программа принята:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (количество часов – 36) Педагогического совета АНО ДПО «НОЦ «Компас» протокол № 2 от 22 декабря 2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная физиотерапия обладает большими возможностями применения естественных и искусственно получаемых физических факторов для профилактики и лечения различных болезней у детей. Своевременное их применение увеличивает эффективность оздоровительных, лечебных и реабилитационных мероприятий, нередко от них зависит исход заболевания.

Все это обосновывает необходимость повышения квалификации для врачей-педиатров, укрепления их роли в комплексном лечении детей с использованием современных технологий.

Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней» - это совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реабилитации пациентов с патологией внутренних органов, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы.

Категория обучаемых: заведующий педиатрическим отделением, врач – педиатр, врач-педиатр городской (районный), врач – педиатр участковый, врач-физиотерапевт, получивший сертификат специалиста после 1 января 2016 года.

Срок обучения: 2 недели

Трудоемкость программы - 36 зачётных единиц

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 3 академических часа в день (1 академический час – 45 минут.)

При успешной аттестации обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида). Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней».

Программа разработана на основании утверждённых профессиональных стандартов по следующим специальностям:

	Код	Наименование	Специальность
1	02.008	Врач-педиатр участковый	Педиатрия
2	02.039	Специалист по медицинской реабилитации	Физиотерапия

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у специалиста должна быть усовершенствована профессиональная компетенция «Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения». Совершенствуемая компетенция врачей-педиатров связана с трудовой функцией 3.1.3. «Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей». Она совпадает по своему содержанию с трудовой функцией 3.2.3 «Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов», выполняемой врачами-физиотерапевтами в соответствии с профессиональным стандартом «Специалиста по медицинской реабилитации».

2.2. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа:

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Уметь:

- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической

картины заболевания;

- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей.

Иметь навыки:

- Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей;
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет	В том числе			
			Лекции, час.	Практические. Лабораторные. Семинары. Консультации. Зачеты. Экзамены, час.	СР/Практическая подготовка	Форма аттестации
1	Основные принципы применения физических факторов в комплексном лечении и профилактике заболеваний	15	13	2	0	Реферат
1.1.	Общие механизмы действия физических факторов	3	3	0	0	
1.2.	Электротерапия. Магнитотерапия	6	5	1	0	
1.3.	Ультразвуковая терапия. Фототерапия. Водолечение. Теплолечение	6	5	1	0	
2	Частная физиотерапия при болезнях новорожденных, детей раннего возраста	9	8	1	0	Реферат
3	Частная физиотерапия детских заболеваний	9	8	1	0	Реферат
3.1.	Частная физиотерапия заболеваний органов дыхания	6	5	1	0	
3.2.	Частная физиотерапия патологии нервной системы	3	3	0	0	
4	Итоговая аттестация	3	0	3	0	
	ИТОГО:	36	29	7	0	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет по учебному плану	1 неделя	2 неделя	Всего выполнено часов
1	Основные принципы применения физических факторов в комплексном лечении и профилактике заболеваний	15	15	0	15
2	Частная физиотерапия при болезнях новорождённых, детей раннего возраста.	9	3	6	9
3	Частная физиотерапия детских заболеваний	9	0	9	9
4	Итоговая аттестация	3	0	3	3
	ИТОГО нагрузка:	36	18	18	36

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Рабочая программа раздела 1. Основные принципы применения физических факторов в комплексном лечении и профилактике заболеваний.

Задачи: Обучение теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов.

Планируемые результаты:

Знать - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

Уметь – Назначить необходимые лечебные мероприятия;

Иметь навыки - Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.

Тематический план

Код	Наименование тем
1.	Общие механизмы действия физических факторов
1.1.	Электротерапия. Магнитотерапия
1.2.	Ультразвуковая терапия. Фототерапия. Водолечение. Теплолечение

Содержание раздела

- *Общие механизмы действия физических факторов.* Задачи физиотерапии. Физиопрофилактика. Классификация физиотерапевтических факторов. Типы рефлексов, возникающих под влиянием физиотерапевтических агентов. Особенности физиотерапевтических методов. Основные принципы физиотерапии.
- *Электротерапия. Магнитотерапия.* Лечение постоянным электрическим током низкого напряжения. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Диадинамофорез. СМТ-терапия. СМТ-форез. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Электросон. Электростимуляция. Лечение переменными электрическими токами и электромагнитными полями высокой, ультра-, сверх- и крайневисокой частоты. Дарсонвализация. УВЧ-терапия. Дециметровая терапия. Сантиметроволновая терапия. Миллиметроволновая или крайневисокочастотная терапия. Магнитотерапия. Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия.
- *Ультразвуковая терапия. Фототерапия. Водолечение. Теплолечение.* Ультрафонофорез лекарственных веществ. Светолечение. Инфракрасное излучение. Лечение видимым светом. Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия. Души. Ванны. Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Грязелечение. Сауна. Галотерапия.

5.2. Рабочая программа раздела 2. Частная физиотерапия при болезнях новорожденных, детей раннего возраста.

Задачи: Готовность к применению преформированных и естественных физических факторов у новорожденных и детей раннего возраста.

Планируемые результаты:

Знать - Показания и противопоказания к проведению реабилитационных

мероприятий у новорожденных и детей раннего возраста.

Уметь – Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у новорожденных и детей раннего возраста;

Иметь навыки – Назначение немедикаментозной терапии новорожденным и детям раннего возраста с учетом клинической картины заболевания;

Тематический план

Код	Наименование тем
2.	Частная физиотерапия при болезнях новорожденных, детей раннего возраста.

Содержание раздела

Частная физиотерапия при болезнях новорожденных, детей раннего возраста. Основные принципы назначения физиотерапии в детском возрасте. Болезни новорожденных и детей раннего возраста.

5.3. Рабочая программа раздела 3. Частная физиотерапия детских заболеваний.

Задачи: Готовность к применению преформированных и естественных физических факторов при различных заболеваниях детского возраста.

Планируемые результаты:

Знать - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

Уметь – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования ребенка; назначить необходимые лечебные мероприятия;

Иметь навыки – выбор немедикаментозных методов лечения, подбор профилактических процедур.

Тематический план

Код	Наименование тем
3.	Частная физиотерапия детских заболеваний.
3.1.	Частная физиотерапия заболеваний органов дыхания
3.2.	Частная физиотерапия патологии нервной системы

Содержание раздела Частная физиотерапия детских заболеваний.

- *Частная физиотерапия заболеваний органов дыхания.* Бронхит, бронхиолит, пневмония. Бронхиальная астма.
- *Частная физиотерапия патологии нервной системы.* Неврозы. Ночное недержание мочи. Неврит лицевого нерва. Травмы головного мозга, позвоночника и спинного мозга.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Магнитотерапия. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс] Под ред. В.С. Улащика. Минск: Белорусская наука, 2015.
2. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации. [Электронный ресурс]. Орел: МАВИБ, 2017.
3. Пономаренко Г.Н., Абрамович С.Г., Адилов В.Б. Физиотерапия: национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С.. Физиотерапия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Сафроненко В.А. Физиотерапия и физиопрофилактика. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.
6. Серова Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии. [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2017.
7. Хан М.А., Разумов А.Н., Коржачкина М.Б., Погонченкова И.В. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература

1. Пономаренко Г.Н. 100 вопросов физиотерапевту. СПб., 2002.
2. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии. М., 2006.
3. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. Под ред. Караченцевой Т.В. М, 1987.
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под редакцией академика РАМН проф. В.М. Боголюбова. М, 2004
5. Улащик В.С. Универсальная медицинская энциклопедия. Физиотерапия. М, 2008
6. Улащик В.С., Лукомский И.В.. Общая физиотерапия. Минск, 2005

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» центр располагает: учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; платформой для корпоративного обучения Moodle, которая соответствует всем критериям электронной информационно-образовательной среды, позволяя решить вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения и осуществлять образовательный процесс. С использованием платформы осуществляется заочное обучение с применением ДОТ и ЭО. Это обеспечивает индивидуальный темп обучения. Учебные материалы (лекции, тесты, ситуационные задачи), доступны обучающимся в любое время, они сами могут выбрать время и объём изучаемых материалов.

7.2. Кадровые условия.

Образовательная программа обеспечена преподавательским составом:

	ФИО	Специальность	Сертификат	Ученая степень, научное звание	Квалификационная категория
1	Лелюхина Ирина Вячеславовна	Врач-физиотерапевт	1126241231148	Нет	Высшая
2	Свищева Елена Михайловна	Врач-физиотерапевт	0164040009002	Кандидат медицинских наук	Высшая

8. Форма аттестации

Промежуточная аттестация по Разделам 1, 2 и 3 проходит в форме защиты реферата. Обучающийся предоставляет преподавателю реферат на рецензию.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проходит в форме тестирования и решения ситуационных задач.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида).

9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы к промежуточному контролю

Темы рефератов к Разделу 1.

1. Основные принципы физиотерапии.
2. Электротерапия.
3. Магнитотерапия.
4. Водолечение.
5. Теплолечение.

Темы рефератов к Разделу 2.

1. Физиотерапия гемолитической болезни новорожденных.
2. Физическая реабилитация детей с последствиями родовых травм.
3. Физиотерапия детей раннего возраста с ОРЗ.
4. Физиотерапия новорожденных с пилороспазмом.
5. Физиотерапия новорожденных с воспалением слюнных желез.

Темы рефератов к Разделу 3.

1. Физиотерапия аллергических заболеваний верхних дыхательных путей детского возраста.
2. Лечение физическими факторами детей с хронической пневмонией.
3. Физические методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы.
4. Физические факторы, применяемые при лечении ДЦП.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Контрольно-измерительные материалы к итоговой аттестации

Тестовые задания

1. Назовите один из критериев выбора метода лечения физическими факторами:

- 1) физическое развитие ;
- 2) способность адаптации к физической нагрузке;
- 3) особенности течения патологического процесса;
- 4) умственное развитие.

2. Противопоказанием к назначению физических методов лечения являются:

- 1) доброкачественные новообразования;
- 2) непереносимость фактора;
- 3) подострая стадия воспалительного заболевания;
- 4) острая стадия воспалительного процесса.

3. Вид тока, используемый в методе гальванизации:

- 1) переменный ток малой силы и высокого напряжения;
- 2) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы;
- 3) постоянный импульсный ток низкой частоты и малой силы;
- 4) синусоидальный модулированный ток.

4. Один из основных принципов физиотерапии являются:

- 1) принцип полипрагмазии;
- 2) принцип замещения недостающей функции;
- 3) принцип стабильности воздействия;
- 4) принцип терапевтической интерференции;

5. Укажите, от чего зависит характер ответной реакции на физиотерапию:

- 1) конструкция физиотерапевтического аппарата;
- 2) физическая работоспособность больного;
- 3) свойство физического фактора;
- 4) пол пациента.

6. Формирование специфической реакции организма на физиотерапевтическое воздействие зависит от всего перечисленного, кроме:

- 1) глубины проникновения энергии;
- 2) специфических свойств физических факторов;
- 3) интенсивности воздействия физических факторов;
- 4) физической работоспособности.

7. Образование «эндогенного» тепла в тканях при использовании переменного тока обусловлено...

- 1) перемещением ионов вдоль линии напряженности магнитного поля;
- 2) «осцилляторным» действием;
- 3) изменением концентрации ионов вне и внутри клетки;
- 4) наличием в клетке электрического поля.

8. Назовите фазу действия физических факторов по Щербаку:

- 1) восстановительная;
- 2) нейро-циркуляторная;
- 3) физико-биологическая;
- 4) последствия.

9. Назовите действующие факторы УВЧ-терапии:

- 1) магнитное поле высокой частоты;
- 2) постоянное электрическое поле высокого напряжения;
- 3) переменное электрическое поле ультравысокой частоты;
- 4) переменное магнитное поле низкой частоты.

10. Укажите какой фактор определяет физиологическое действие озокерита:

- 1) фторетический;
- 2) тепловой;
- 3) осцилляторный;
- 4) физико-химический.

Критерии выставления оценок за тест:

- Оценка «5» - 9-10 правильных ответов;
Оценка «4» - 7 - 8 правильных ответов;
Оценка «3» - 5 - 6 правильных ответов
Оценка «2» - менее 5 правильных ответов

Ситуационные задачи к итоговой аттестации

Задача 1. Ребенку 1 месяц, диагноз: повреждение плечевого сочленения. Назначено лечение: озокеритотерапия местно, кальций-электрофорез местно, магнитотерапия местно. Ваше мнение: в настоящее время желательно проводить озокеритотерапию в сочетании с электростимуляцией мышц плеча?

Задача 2. Ребенку 1 мес. Диагноз: Пилороспазм. Проведено лечение: УФО области эпигастрия, озокеритотерапия эпигастральной области. Эффект незначителен. Ваши рекомендации.

Задача 3. Ребенку 1,5 года. Диагноз: Рахит, остаточные явления, деформации конечностей, снижение мышечного тонуса, разболтанность суставов. Проведено лечение: озокеритотерапия, массаж, лечебная гимнастика. Ваши рекомендации.

Задача 4. Ребенку 5 лет диагностирована острая правосторонняя верхнедолевая пневмония, назначьте физиолечение.

Задача 5. Пациенту 14 лет. Диагноз. Колит с атоническим компонентом. Рекомендуемое лечение.

Критерии выставления оценок за решение ситуационных задач:

Оценка «5» - 5 правильных ответов;

Оценка «4» - 4 правильных ответа;

Оценка «3» - 3 правильных ответ

Оценка «2» - менее 3 правильных ответов

Разработчики

Е.М. Свищева  _____

А.А. Хачирова  _____