АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «КОМПАС»

Отделение непрерывного медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «НОЦ «Компас»

М.С. Смирнова
«09» февраля 2021 г.
Приказ № 09/02/21-ОД от «09» февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»

по специальности
«Терапия»

по дополнительным специальностям:

«Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Бактериология», «Гастроэнтерология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Колопроктология», «Косметология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Сурдология-оториноларингология», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология»

Количество часов – 36 зачётных единиц трудоёмкости

г. Саратов

Разработчик программы:

- Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, руководитель отделения НМО АНО ДПО «НОЦ «Компас», Лелюхина Ирина Вячеславовна

Рецензенты:

- Главный врач ГБУЗ СК «Кисловодская городская специализированная инфекционная больница», врач-инфекционист высшей квалификационной категории, Оболенская Ольга Рафаэльевна;
- Главный врач ГБУЗ СК «Георгиевская ЦРБ», к.м.н., Каспаров Альберт Юрьевич.

Программа принята:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Терапия» (количество часов – 36) принята на заседании Педагогического совета АНО ДПО «НОЦ «Компас» Протокол № 5 от «08» февраля 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» разработана на основании временных методических рекомендаций профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции версия 10 (08.02.2021г).

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специальностей в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Предлагаемый курс повышения квалификации позволит врачам-терапевтам и врачам дополнительных специальностей своевременно выявлять, диагностировать и оказывать медицинскую помощь пациентам, инфицированным COVID-19. ДПП ПК врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов в дополнительном профессиональном образовании.

Цели освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» заключаются: 1) в формировании и совершенствование способности специалистов здравоохранения в профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19; 2) в моделировании социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, влияющих на здоровье и качество жизни населения; 3) в организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Категория обучаемых:

врач-акушер-гинеколог; врач-аллерголог-иммунолог; врач-анестезиолог-реаниматолог; врач-бактериолог, врач-гастроэнтеролог; врач-гериатр; врач-дерматовенеролог; врач – детский кардиолог, врач – детский онколог, врач – детский уролог-андролог, врач – детский хирург, врач – детский эндокринолог, врач-диетолог; врач-инфекционист; врач-кардиолог; врач клинической лабораторной диагностики; врач-колопроктолог; врач-косметолог; врач по лечебной физкультуре; врач по спортивной медицине; врач мануальной терапии; врач-невролог; врач-нейрохирург; врач-неонатолог; врач-нефролог; врач общей практики (семейный врач); врач-онколог; главный врач

(начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, врач-статистик; врач-методист; врач-ортодонт; врач-остеопат; врач-оториноларинголог; врач-офтальмолог; врач – патологоанатом, врач-педиатр; врач – пластический хирург, врач-профпатолог; врач-психиатр; врач-психиатр-нарколог; врач-психотерапевт; врач-пульмонолог; врач-радиотерапевт; врач-ревматолог; врач-рентгенолог; врач-рефлексотерапевт; врач - сердечно-сосудистый хирург; врач скорой медицинской помощи; врач-стоматолог; врач-стоматолог детский; врач-стоматолог-ортопед; врач-стоматолог-терапевт; врач-стоматолог-хирург; врач - судебно-медицинский эксперт; врач - судебно-психиатрический эксперт; врач-сурдолог-оториноларинголог; врач-терапевт; врач-токсиколог; врач-травматолог-ортопед; врач-трансфузиолог; врач ультразвуковой диагностики; врач-торакальный хирург, врач-уролог; врач-физиотерапевт; врач-фтизиатр; врач функциональной диагностики; врач-хирург; врач - челюстно-лицевой хирург; врач-эндокринолог; врач-эндоскопист; врач-эпидемиолог.

Срок обучения: 1 неделя

Трудоемкость программы - 36 зачётных единиц

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 академических часа в день (1 академический час – 45 минут.)

При успешной аттестации обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида). Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19».

В соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» целевой аудиторией программы является все врачи-специалисты, которые в соответствии с изложенными в этом документе должностными обязанностями должны знать правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у специалиста должны быть усовершенствованы следующие компетенции, составляющих содержание трудовых функций 3.1.2. и 3.1.3.:

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

2.2. В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- МКБ

- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объём лабораторного обследования пациента;
- Обосновывать необходимость и объём инструментального обследования пациента;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных обследований;
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- Определять очередность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи.

Иметь навыки:

- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аскультация);

- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет	В том числе			
			Лекции, час.	Практические. Лабораторные. Семинары. Консультации. Зачеты. Экзамены, час.	СР/Практическая подготовка	Форма аттестации
1	**Этиология и патогенез Эпидемиология Клиническая картина.**	**2**	**2**	**0**	**0**	Тестовый контроль
1.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология	1	1	0	0	
1.2.	Особенности клинической картины.	1	1	0	0	
2	**Диагностика**	**4**	**4**	**0**	0	Тестовый контроль
2.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	1	0	0	
2.2.	Лабораторная диагностика COVID-19	1	1	0	0	
2.3.	Лучевая диагностика при COVID-19	1	1	0	0	
2.4.	Дифференциальная диагностика COVID-19	1	1	0	0	
3	**Лечение**	**14**	**14**	**0**	0	Тестовый контроль
3.1.	Этиотропное лечение	2	2	0	0	
3.2.	Патогенетическое лечение	2	2	0	0	
3.3.	Симптоматическое лечение	2	2	0	0	
3.4.	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2	2	0	0	
3.5.	Акушерская тактика при COVID-19	2	2	0	0	
3.6.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	2	0	0	
3.7.	Особенности ведения детей с COVID-19	2	2	0	0	
4.	**Профилактика коронавирусной инфекции**	6	6	**0**	**0**	Тестовый контроль
4.1.	Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19	2	2	0	0	
4.2.	Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинских учреждениях	2	2	0	0	
4.3.	Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях	2	2	0	0	
5	**Порядок проведения**	**2**	**2**	**0**	**0**	Тестовый контроль

	патологоанатомических вскрытий					
6.	**Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**	**4**	**4**	**0**	**0**	Тестовый контроль
6.1.	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19	2	2	0	0	
6.2.	Порядок оказания медицинской помощи	2	2	0	0	
7.	**Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19**	**2**	2	**0**	0	Тестовый контроль
	Итоговая аттестация:	2	0	**2**	**0**	Тестовый контроль
	ИТОГО:	**36**	**34**	**2**	**0**	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	**Всего, час./зет по учебному плану**	**1 неделя**	**Всего выполнено часов**
1	Этиология и патогенез Эпидемиология Клиническая картина	2	2	2
2	Диагностика	4	4	4
3	Лечение	14	14	14
4	Профилактика коронавирусной инфекции	6	6	6
5	Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	2	2	2
6	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	4	4	4
7	Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19	2	2	2
	Итоговая аттестация	2	**2**	**2**
	ИТОГО нагрузка:	**36**	**36**	**36**

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочая программа раздела 1. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина.

Задачи: совершенствование способности к ранней диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать:

- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

Тематический план

Код	Наименование тем
1.	**Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина.**
1.1.	Этиология и патогенез. Эпидемиология
1.2.	Особенности клинической картины

Содержание раздела

- *Этиология и патогенез. Эпидемиология.* Коронавирусы (Coronaviridae). SARS-CoV-2. ко II группа патогенности (вирусы SARS-CoV, SARS-CoV-2 и MERS-CoV). Входные ворота возбудителя. Патогенез. Характер морфологических изменений. Критическая форма COVID-19. Поражение микроциркуляторного русла. Источник инфекции. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Подтвержденный случай COVID-19.
- *Особенности клинической картины.* Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Кожные сыпи при COVID-19. Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста.

5.2. Рабочая программа раздела 2. Диагностика.

Задачи: совершенствование способности к дифференциальной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать:

- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

Уметь:

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать необходимость и объём лабораторного обследования пациента;
- Обосновывать необходимость и объём инструментального обследования пациента;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных обследований;
- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;

Иметь навыки:

- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аскультация);
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

Тематический план

Код	Наименование тем
2.	**Диагностика**
2.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.2.	Лабораторная диагностика COVID-19
2.3.	Лучевая диагностика при COVID-19
2.4.	Дифференциальная диагностика COVID-19

Содержание раздела

- *Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.* Подробная оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациента. Инструментальная диагностика.
- *Лабораторная диагностика COVID-19.* Лабораторная диагностика общая. Прогностические лабораторные маркеры. Лабораторная диагностика этиологическая. Виды Номенклатурной классификации медицинских изделий.
- *Лучевая диагностика при COVID-19.* Методы лучевой диагностики. Стандартная РГ. КТ. УЗИ. Рекомендации. Уборка и дезинфекция помещений кабинетов РГ, КТ и УЗИ.
- *Дифференциальная диагностика COVID-19.* Дифференциация новой коронавирусной инфекции с другими вирусными инфекциями, бактериальными возбудителями респираторных инфекций, туберкулезом.

5.3. Рабочая программа раздела 3. Лечение.

Задачи: совершенствование способности к лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

Тематический план

Код	Наименование тем
3.	Лечение
3.1.	Этиотропное лечение
3.2.	Патогенетическое лечение
3.3.	Симптоматическое лечение
3.4.	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
3.5.	Акушерская тактика при COVID-19
3.6.	Основные принципы терапии неотложных состояний
3.7.	Особенности ведения детей с COVID-19

Содержание раздела

- *Этиотропное лечение.* Фавипиравир. Ремдесивир. Умифеновир. Гидроксихлорохин. Интерферон-альфа. Клиническое использование плазмы антиковидной. Заготовка антиковидной плазмы. Показания и противопоказания к клиническому использованию антиковидной плазмы.
- *Патогенетическое лечение.* При наличии патологических изменений в легких. Глюкокортикостероидная терапия. Характеристика коагулопатии при COVID-19. Антитромботическая терапия. Особенности использования антикоагулянтов. Оценка показателей гемостаза в период пребывания в стационаре. Оценка эффективности противовоспалительной терапии .
- *Симптоматическое лечение.* Симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста.
- *Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.* Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии (ВП). Антибактериальная терапия нетяжелой (пациент не в ОРИТ) ВП в стационаре. Антибактериальная терапия тяжелой (пациент госпитализирован в ОРИТ) ВП. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц. Особенности применения пробиотиков.
- *Акушерская тактика при COVID-19.* Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии COVID-19. Ведение потенциально инфицированных COVID-19 новорожденных в родильном зале.
- *Основные принципы терапии неотложных состояний* Показания к переводу в ОРИТ. Мониторинг состояния пациента в отделении реанимации. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Особенности вирусной пневмонии и ОРДС при COVID-19. Алгоритм оказания помощи при ОДН. Оксигенотерапия. Неинвазивная ИВЛ. Инвазивная ИВЛ. Медикаментозная седация и миоплегия при ИВЛ. Терапия гелий-кислородными газовыми смесями. Экстракорпоральная мембранная оксигенация (ЭКМО). Поддержка кровообращения и инфузионная терапия. Лечение пациентов с сепсисом и септическим шоком. Экстракорпоральная детоксикация и гемокоррекция. Нутриционная поддержка. Терапия особых групп пациентов .
- *Особенности ведения детей с COVID-19.* Показания для госпитализации детей с COVID-19 или подозрением на него. Показания для перевода в ОРИТ.

5.4. Рабочая программа раздела 4. Профилактика коронавирусной инфекции.

Задачи: совершенствование способности к профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать:

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Уметь:

- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи.

Тематический план

Код	**Наименование тем**
4.	**Профилактика коронавирусной инфекции**
4.1.	Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19
4.2.	Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинских учреждениях
4.3.	Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях

Содержание раздела

- *Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19.* Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых. Неспецифическая профилактика COVID-19. Медикаментозная профилактика COVID-19 у взрослых.
- *Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинских учреждениях.* Комплекс первичных противоэпидемических мероприятий с использованием СИЗ. Комплекс мероприятий в случае подтверждения диагноза COVID-19 в стационаре. Требования для организации отдельного поста интенсивной терапии. Медицинские отходы.
- *Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.* Рационализация потребности в СИЗ. Условия повторного использования респиратора.

5.5. Рабочая **программа раздела 5. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.**

Задачи: Соблюдение безопасности и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Тематический план

Код	Наименование тем
5.	**Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.**

Содержание раздела

- *Порядок проведения патологоанатомических вскрытий.* Инструкции и необходимые средства для реализации патологоанатомических вскрытий. Медицинские отходы. Требования проведения патологоанатомических вскрытий.

5.6. Рабочая программа раздела 6. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Задачи: Соблюдение безопасности и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Тематический план

Код	Наименование тем
6.	**Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**
6.1.	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19
6.2.	Порядок оказания медицинской помощи

Содержание раздела

- *Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19.* Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 в медицинских организациях.
- *Порядок оказания медицинской помощи.* Порядок организации скорой. Скорой специализированной, медицинской помощи. Порядок организации медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Порядок организации лабораторного обследования для диагностики COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

5.7. Рабочая программа раздела 7. Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19.

Задачи: Соблюдение безопасности и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые результаты:

Знать - МКБ;

Иметь навыки – Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Тематический план

Код	Наименование тем
7.	**Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19**

Содержание раздела

- *Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10 и учет пациентов с COVID-19.* Кодирование статистической информации при наличии подозрения или установленного диагноза COVID-19. Примеры формулировки диагнозов и кодирование COVID-19 по МКБ-10.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Атлас инфекционных болезней. М.: ГЭОТАР-Медиа,2014 [Электронный ресурс]. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
2. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html
4. Эмонд Р.Т.Д., Уэлеби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013- Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html

Дополнительная литература:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018l
2. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Чжэцзян: Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян, 2020.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» центр располагает: учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; платформой для корпоративного обучения Moodle, которая соответствует всем критериям электронной информационно-образовательной среды, позволяя решить вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения и осуществлять образовательный процесс. С использованием платформы осуществляется заочное обучение с применением ДОТ и ЭО. Это обеспечивает индивидуальный темп обучения. Учебные материалы (лекции, тесты, ситуационные задачи), доступны обучающимся в любое время, они сами могут выбрать время и объём изучаемых материалов.

1.2. Кадровые условия.

Образовательная программа обеспечена преподавательским составом:

	ФИО	Специальность	Сертификат	Ученая степень, научное звание	Квалификационная категория
1	Лелюхина Ирина Вячеславовна	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1126242016528	Нет	Нет

8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по разделам и Итоговая аттестация проходят в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации (ФЗ № 273 от 29.12.12, установленный образец, третьего вида).

9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись ответственного лица

Контрольно-измерительные материалы к итоговой аттестации

1. Основными противоэпидемическими мероприятиями в эпидемическом очаге COVID-19 являются:

1. регистрация и оповещение
2. выявление, изоляция и госпитализация заболевших
3. режимно-ограничительные или карантинные мероприятия
4. обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция)
5. выявление контактных и медицинское наблюдение
6. санитарно-разъяснительная работа
7. все перечисленные

2. Средняя продолжительность инкубационного периода при COVID-19:

1. 10 дней
2. 21 день
3. 5-7 дней

3. Больной с внебольничной пневмонией поступает в приемное отделение. Показания к назначению обследования на коронавирус SARS-CoV-2?

1. поездка в Китай
2. пожилой возраст
3. проводится всем

4. Экстренная личная профилактика при попадании биологической жидкости от больного с подозрением на COVID-19 на кожные покровы мед. работника:

1. обработка йодом
2. обработка 2% раствором борной кислоты
3. обработка спиртом 70%

5. При выявлении больного COVID-19, где проводится лечение:

1. в инфекционном стационаре
2. на дому
3. Амбулаторно

6. Какие препараты назначить больному с подтвержденной COVID-19:

1. осельтамивир
2. антибиотики
3. рибивирин с интерфероном альфа

7. Базами создания формирований санитарно-противоэпидемического профиля являются:

1. центры гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора
2. центры медицины катастроф
2. станции скорой медицинской помощи

8. Какие объекты необходимо взять под санитарно-гигиенический контроль в зоне ЧС:

1. все перечисленные
2. медицинские организации, в которые госпитализированы пораженные и больные из района катастрофы
3. места временного расселения эвакуируемого населения и места расположения спасательных команд, отрядов
4. детские дошкольные и школьные организации

9. Экстренная профилактика не бывает (укажите неправильный ответ):

1. мгновенная
2. специальная
3. Общая

10. Организация работы больницы при приеме пораженных из очага биологического очага (укажите все правильные ответы):

1. переход больницы на строгий противоэпидемический режим работы
2. все перечисленное верно
3. организация защиты персонала
4. перевод персонала на работу в карантине

Критерии выставления оценок за тест:

Оценка «5» - 10 правильных ответов;

Оценка «4» - 9 правильных ответов;

Оценка «3» - 8 правильных ответов

Оценка «2» - менее 8 правильных ответов

Разработчик программы:

_____ Лелюхина И.В.